

《教育学》课程教学大纲

课程名称：教育学			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Education					
总学时/周学时/学分：36/2/2.0			其中实验/实践学时：0		
先修课程：心理学					
授课时间：周一上午第 3~4 节			授课地点：6A-407		
授课对象：2017 体育 1、2、3 班					
开课学院：教育学院					
任课教师姓名/职称：肖鹏/讲师					
答疑时间、地点与方式：课后，教室					
课程考核方式：开卷（√） 闭卷（） 课程论文（） 其它（）					
使用教材：《基教师资格证考试的教育学》/华东师范大学教育学编写组 编著，2016.2 第一版					
教学参考资料：《教育与圆满人生》/李漫博 马学禄 著					
课程简介： 本课程是大学师范各专业本科学生必修的重要专业基础课程之一，目的在于促进师范生形成系统的教育学素养的同时又能顺利地通过教师资格证的考试。该课程包括理论教学 36 课时，是一门基于理论和导向实践的课程。通过教学，让学生掌握教育学的基本概念、基础知识和基本理论，帮助学生初步形成素质教育的思想，培养其热爱教育事业的情感，并使学生初步掌握教育科学研究的方法。同时，结合教育实际案例，进一步加深教育问题的理解，培养分析问题和解决问题的能力，为教育实习作好理论准备。					
课程教学目标 1.掌握教育含义和要素以及有关教育目的理论； 2.掌握学生的权利和义务； 3.评价教育教学实践中的师德和行为问题，分析教师常见心理问题及其解决方法； 4. 掌握和运用常用的教学方法和不同教学组织形式，并能进行教学评价 5.理解教育法律法规的一般原理以及教师的权利和义务			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	明确课程学习要求	2	本课程的性质与学习要求,学生选择教师职业的动机	讲授	
2	教育的含义、要素	2	教育与教学、教练、学习等概念,教育的内涵和要素	讲授	

3	教育与人、社会发展的关系	2	遗传、环境和学校教育在人发展中的作用，教育的社会发展功能	讲授	
4	教育目的理论与素质教育	2	个人本位论与社会本位论；素质教育基本方法要求	讨论	1、提出自己的教育目的见解
5	学生的本质、权利与义务	2	学生的本质属性与权力和义务	讨论	
6	师生关系和以人文本的学生观	2	师生之间的教育关系、心理关系与道德观	讲授	
7	教师的专业素养和成长阶段，职业道德和行为规范	2	如何促进教师专业成长，教师职业道德的内涵和行为规范。	讲授	2、搜集 3 个关于师德失范问题的案例并分析
8	教师心理特征及其相关理论	2	分析教师常见心理问题和解决方法	讨论	
9	课程类型及其特征	2	课程概念和主要流派；归纳其特征	翻转	
10	课程开发的主要方法	2	基于学校课程开发案例，分析学生、社会和学科特征的影响	讨论	3、分组完成一项小学体育课程大纲的设计
11	教学的含义、规律和原则	2	教学的概念和教学过程的基本阶段	讲授	
12	教学方法、组织形式和教学评价	2	不同教学组织形式、教学方法的效果评价	讨论	
13	德育的过程规律	2	基于道德两难模式和道德认知发展模式	讲授	
14	德育的原则和方法	2	设计解决问题的具体德育途径和方法	讨论	
15	班集体的管理与家校沟通	2	班集体的发展阶段和培养方法	讲授	
16	课堂结构与管理方法	2	例举常见课堂问题并进行归类	讨论	4、设计一种具体的课堂管理方法

17	教育法律、法规的一般原理	2	教育法律法规的一般原理并案例分析	讲授	
18	考试	2	参照教师资格考试试题，开卷考试		
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		无故缺课 2 次以上，或迟到早退 3 次以上计 0 分			10%
作业		按时提交，自主完成。作业分值如下：作业 1 为 5 分；作业 2 为 5 分；作业 3 为 12 分；作业 4 为 8 分。			30%
考试		书面考试，独立完成；发现抄袭他人计为 0 分			60%
大纲编写时间：2019 年 3 月 6 日星期三					
系（部）审查意见：					
已审阅，同意执行。					
系（部）主任签名：李坤华 日期：2019 年 3 月 10 日					