

《毕业论文》教学大纲

课程名称： 毕业论文	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业设计
课程英文名称： Graduation Thesis	
周数/学分： 12/12	
授课对象： 2015 小学教育（数学）1 班、2015 小学教育（语文）1 班	
开课学院： 教育学院（师范学院）	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 刘蕾/副教授	
教材、指导书： 无	
教学参考资料： 无	
考核方式： 学生可以在以下两种形式中任选一种，作为获得“毕业论文”学分的方式：1. 撰写毕业论文；2. 教学能力测评	
答疑时间、地点与方式： 采取集体答疑与个别答疑两种形式。集体答疑的时间主要安排在校内上班时间内；个别答疑主要通过实习现场指导、电话、微信、QQ、邮件等方式。	
<p>课程简介：</p> <p>毕业设计是小学教育专业的必修实践环节。本课程以“基于结果导向（OBE）的教育模式”为导向，以切实提高师范生的专业能力，提高我院师范类专业应用型人才培养的质量为目标，学生自主选择毕业设计以论文写作或教学能力测评的方式呈现。论文写作训练内容包括论文选题、论文资料收集、资料整理和分析、论文写作程序及规范等；教学能力测评主要指导、训练学生综合运用学科基础课和专业课知识来处理实际问题，独立执教一节课。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.论文写作：学生能够结合专业方向制定合适的论文题目；掌握文献搜索、文献综述撰写、资料收集与分析、论文规范写作等方法；了解科学研究的伦理性要求，养成科学严谨的学术态度。</p> <p>2.教学能力测评：学生在认真备好课的基础上，编写好课堂教学设计，并经测评课学校指导老师审阅同意后，独立执教一节课。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>撰写书面论文在资源配置方面无特别要求。教学能力测评需要学生实习学校为每位实习生安排 3 位评委老师，在实习生上测评课时到场指导并现场评分，同时全程录像。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>（1）毕业论文：</p> <p>①选定课题。毕业论文的选题，既要体现一定的科学性与实用性，注意及时更新（相同课题一般不得</p>	

超过两届)，同时要兼顾课题难度与学生的实际工作能力。毕业论文的题目和内容审定后不得随意改变，若有特殊情况需变更的，必须报经所在院系审批，并报教务处备案。

②加强过程指导。导师要保持与学生经常性的联系，从开题报告、文献综述、提纲编制、写作修改以及审阅评价等方面给学生以切实、具体、精心的指导，认真、负责地做好各环节的工作，并做好指导工作的记录。

③认真做好毕业环节各阶段工作材料的审阅并给出评语，参与院系、专业组织的毕业论文答辩及各阶段考核。

(2) 教学能力测评：

①督促、指导学生按进度和规范要求完成教学能力测评各项工作。

②协助解答、解决学生在教学能力测评中遇到的各种问题和困难。

③参与现场听课、评课，认真做好各阶段工作材料的审阅并给出评语。

3. 学生要求

(1) 学习《人才培养方案》，清楚地了解本课程的相关内容要求。

(2) 尽快确定毕业论文的选题或教学能力测评课教学内容，并与导师建立联系。

(3) 要在指导教师的指导与帮助下，积极准备，勤奋钻研，主动请教，认真写作或备课。

(4) 做好答辩或能力测评准备工作，答辩或上课后根据专家组意见进行修改，并及时把打印装订好的相关材料以班为单位统一交到教学秘书处。

二、实施方法/形式

采用教师出题和学生自主选题相结合的方式，第七学期指导教师布置任务，第八学期学生在校外自主完成。

三、实施进度和安排

表 1 毕业论文实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
2018.12.16-12.31	写前准备	学生与毕业论文指导教师见面，指导教师下达毕业论文任务书，布置开题报告的撰写任务。	校内	
2019.01. 01-01.10	收集资料	网上提交任务书、开题报告	校内	
2019.01.11-01.20	整理资料	网上提交文献综述	校内	
2019.01.21-03.05	研究与写作	网上提交毕业论文初稿给指导教师	校外	
2019.03.06-03.25	修改与写作	网上提交论文第二稿给指导教师	校外	
2019.03.30-04.03	中期汇报	网上提交毕业论文中期汇报表（学生用表）	校外	
2019.04.04-04.25	论文定稿	网上提交论文定稿	校外	

2019.04.27-05.10	论文答辩	下发毕业论文评议考核书; 召开毕业论文答辩会	校内	
------------------	------	------------------------	----	--

表 2 教学能力测评实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
2018.09.30 (第 4 周前)	下达任务	测评任务书由实习指导老师和学生签字后, 交回教育学院教务室, 由教育学院指导教师加签意见。	校外	
2018.10.31 (第 8 周前)	确定测评课题	学生根据自己实习具体情况及实习指导老师意见, 初步确定测评课课题, 并开始设计教学方案。	校外	
2018.11.15 (第 10 周前)	填写中期汇报表	1. 11 月 15 日前完成测评课教学设计初稿, 同时发送给实习指导老师和教育学院指导老师征求修改意见。 2. 中期汇报表填写完成后, 加签测评学校指导教师意见后, 交回教育学院教务室, 由教育学院指导教师加签意见。	校外	
2018.12.01 (第 12 周前)	完成教学设计终稿, 确定测评课安排	1. 12 月 1 日前, 完成教学设计终稿, 按指定格式排版, 加签实习指导老师意见并评分后, 交教育学院指导老师加签意见并评分。 2. 落实测评课上课日期及评委教师安排。	校外	
2018.12.31 (第 16 周前)	完成测评课评分表	1. 双面打印, 手写填写; 2. 测评课学校指导老师的评分表在 加盖测评学校章后, 用信封密封 , 寄回或由实习生带回教育学院教务室。 3. 教育学院指导老师的评分表由 指导老师带回教	校外	

			育学院教务室。			
2019.01.15 (第 18 周前)	评议考核书	<p>1.由学生填写后交给指导老师修改。</p> <p>基本内容应含：</p> <p>(1) 教学设计的基本思路；(2) 学生特点和情况；(3) 上课过程；(4) 教学效果；(5) 测评课的优缺点与不足；(6) 若干张教学现场照片；(7) 1000 字以上。</p> <p>2.指导老师指导学生修改，在确认没有问题后，手写评语。</p> <p>3.以班为单位上交教学录像到教育学院教务室。</p>	校外			
2019.04.30 (第八学期)	专题论文	<p>1.按论文规格来写作。</p> <p>2.选题：选择实习及教学能力测评过程中最有感触、体会最深刻的主题。</p> <p>3.要有一定的理论深度，针对选定主题进行适当的文献查阅和综述，参考文献不少于 10 篇。</p> <p>4.论述要结合实际。</p> <p>5. 3000 字以上。</p>	校外			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
专业论文	按学术论文质量要求及格式规范评定综合成绩	1
教学能力测评	平时成绩 20% + 测评课成绩 50% + 报告书文本成绩 30%	1

大纲编写时间：2019.2.26

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：

刘露

日期：2019 年 3 月 8 日