

《教育法规与安全常识》课程教学大纲

课程名称：教育法规与安全常识			课程类别（必修/选修）： 小学教育专业(数学)必修，汉语言文学专业（师范）选修		
课程英文名称： Educational Laws and Regulations & Safety common sense					
总学时/周学时/学分： 36/2/2			其中实验学时： 0		
先修课程： 教育学					
授课时间： [1-18]周星期二第 3-4 节、星期三第 1-2、3-4 节			授课地点： 10B-103 师		
授课对象： 2017 级小学教育专业(数学)1、2 班，2017 级汉语言文学专业(师范)1、2 班					
开课院系： 教育学院（师范学院）					
任课教师姓名/职称： 李幼波/讲师					
答疑时间、地点与方式： 星期四第 5-6 节，10B-103 师；预约面谈。					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）					
使用教材： 小学教师专业标准规定的教育政策、法规文本。					
教学参考资料： ①张乐天，《教育政策法规的理论与实践》，华东师范大学出版社，2016 年 5 月第 3 版。 ②教育部，《小学教师专业标准（试行）》（教师〔2012〕1 号），2012 年。 ③教育部法制办公室，《教育法律法规规章汇编》，教育科学出版社，2004 年 10 月。					
课程简介： 《教育法规与安全常识》是小学教育专业（数学）的专业必修课，汉语言文学专业（师范）的专业选修课。主要学习教育部《小学教师专业标准（试行）》（教师〔2012〕1 号）所规定的小学教师必须了解、掌握的国家政策、法规文本，如《中小学教师职业道德规范》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》《国家中长期教育改革和规划纲要(2010～2020 年)》《中小学校岗位安全工作指南》等。					
课程教学目标： 1、了解国家主要的教育法律法规和国家中长期教育改革和规划纲要。 2、理解教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。 3、依据国家教育政策及法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。 4、了解有关学生权利保护的教育法规，保护学生的合法权利。 5、依据国家教育政策及法律法规，分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。 6、了解中小学各项安全工作规范及中小学公共安全教育、健康教育等纲要与指南。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	概述	2	课程简介；教育政策法规概述。	讲授	通读《教师职业行

					为十项准则》并做心得笔记。
2	教师职业行为	2	教师职业观；新时代中小学教师职业行为十项准则。	讲授 + 小组讨论	通读《职业道德规范》及《违反职业道德行为处理办法》并做心得笔记。
3	教师职业道德规范	2	中小学教师职业道德规范；运用道德规范及相关法律，分析教育事例。	同上	通读《教育法》并做心得笔记。
4	教育法	2	教育基本制度；学校及其他教育机构；教师和其他教育工作者；受教育者；教育与社会；教育投入与条件保障；教育对外交流与合作；法律责任。	同上	通读《义务教育法》并做心得笔记。
5	义务教育法	2	教育年限、对象；免费的范围；教育权利的保障；对问题儿童的规定；对教师的规定。	同上	通读《教师法》并做心得笔记。
6	教师法	2	教师的权利和义务；教师的资格、任用和待遇；教师的法律责任。	同上	通读《未成年人保护法》并做笔记。
7	未成年人保护法	2	未成年人的定义和权利；未成年人的家庭保护、学校保护和社会保护。	同上	通读《预防未成年人犯罪法》并做心得笔记。
8	预防未成年人犯罪法	2	预防未成年人犯罪的教育；对未成年人不良行为的预防；对未成年人严重不良行为的矫治；未成年人对犯罪的自我防范；对未成年人重新犯罪的预防；法律责任。	同上	通读《学生伤害事故处理办法》并做心得笔记。
9	学生伤害事故处理办法	2	理解伤害事故处理的原则；事故与责任。	同上	从各政策法规中归纳总结出教师及学生的权利和义务。
10	教师、学生的权利和义务	2	教师的权利；教师的义务；学生的权利；学生的义务。	同上	通读《国家中长期教育改革和发展规划纲要》并做心得笔记。
11	国家中长期教育改革和发展规划纲要	2	工作方针；战略目标；战略主题；中国教育现代化 2035。	同上	通读《中小学班主任工作规定》并做心得笔记。
12	中小学班主任工作职责规定	2	班主任的配备与选聘；职责与任务；待遇与权利；培养与培训；考核与奖惩。	同上	通读《教师资格条例》并做心得笔记。

13	教师资格条例	2	教师资格分类与适用；教师资格条件；教师资格考试；教师资格认定；罚则。	同上	通读联合国《儿童权利公约》并做心得笔记。
14	儿童权利公约	2	“儿童”的定义；公约的四项基本原则；儿童的权利。	同上	通读《中小学幼儿园安全管理办法》及《中小学校岗位安全工作指南》并做心得笔记。
15	安全管理及岗位安全工作指南	2	中小学幼儿园安全管理办法；中小学校岗位安全工作指南。	同上	通读《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学健康教育指导纲要》及《中小学幼儿园应急疏散演练指南》
16	安全教育纲要及指南	2	中小学公共安全教育指导纲要；中小学幼儿园应急疏散演练指南；中小学幼儿园应急疏散演练指南。	同上	搜集小学生常见病及基本急救常识资料。
17	小学生安全与健康常识	2	小学生医疗保健知识；小学生常见病的预防与治疗；常见意外伤害事故的预防与处理。	同上	自主学习。
18	课程总结	2	课程总结及学期综合考查。		无
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		全勤 100 分，旷课每次扣 10 分，迟到每次扣 5 分。			0.05
课堂参与		课堂发言每课次加 20 分，满 100 分止。			0.05
合作学习		学习小组在完成各项学习任务的前提下，根据各成员具体参与任务及讨论的情况，对每个成员评分。			0.3
期末考核		每学完 1-2 部政策法规，安排一次随堂考查，总成绩取各次考查的平均分。			0.3
		学期末进行一次综合的随堂考查。			0.3
大纲编写时间：2019 年 2 月 20 日					

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：刘蕾

日期：2019 年 3 月 8 日