

## 《教育见习 2》教学大纲

课程名称：教育见习 2	实践类别：■实习 □实训 □课程设计
课程英文名称： Education practice 2	
周数/学分： 2/2	
授课对象： 2016 级小学教育专业（数学）1 班	
开课学院： 教育学院（师范学院）	
开课地点：□校内（ ）■校外（ 以东莞市镇区的小学为主 ）	
任课教师姓名/职称： 吴东涛/副教授	
教材、指导书：无	
教学参考资料：小学 1-6 年级教科书及其教参、义务教育数学课程标准等（2011 年人教版）	
考核方式：考查	
答疑时间、地点与方式：见习前集中动员和答疑，见习期间由实习点及本院的指导教师答疑，见习后集中总结和答疑。	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本次教育见习是小学教育专业教学实践环节的第二阶段的见习活动，是结合专业特点和专业方向进行的一次较深层次的见习活动——深入课堂观察学习，了解小学教师的教学规律和小学生的学习规律；深入了解小学教师设计教学方案、组织和实施课堂教学、评价学习、批改作业等工作。观摩该校组织的各种教学、教育、教研活动；观摩班主任的主题班会和学校的第二课堂活动等。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过深入课堂观察学习，了解小学教学教育的特点和规律，初步培养师范生对教育教学活动的观察能力、分析能力、组织能力、评价能力。</li> <li>2.通过观摩各种教学、教育、教研活动，初步培养师范生教育教学的反思能力、研究能力、管理能力。</li> <li>3.通过观摩主题班会和第二课堂活动等，初步培养师范生班主任工作能力。</li> <li>4.通过见习活动，进一步培养师范生的专业情操和专业技能，为下一阶段的实习做好充分准备。</li> </ol>	
<b>实施要求、方法/形式及进度安排</b>	
<p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b></p> <p>挑选若干所实习基地（一般是东莞镇区的优质小学），每所学校安排 10-15 人。目前实习基地的数量是足够的，但能解决住宿的极少，由于受交通、食宿不便等因素的制约，见习以集中和分散相结合的方式进行，即大部分学生统一安排到附近的实习基地见习，少数学生联系自己家乡的优质学校见习。学生自己乘坐交通工具，本校给予适当的交通补贴。</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）校内指导教师负责联系好见习学校，在管理工作上与见习学校的领导或教师进行对接。</li> <li>（2）见习前，校内指导教师对学生进行动员，开展专业思想、职业道德、实习纪律等方面的教育，明确见习目的和任务。见习期间跟踪指导。见习后进行总结和对每个学生进行评定。</li> <li>（3）见习期间，见习学校的领导和教师负责具体的见习工作安排、过程管理和指导工作。要求见习学校有</li> </ol>	

一名领导、有 1-3 名指导教师负责见习工作。

### 3. 学生要求

- (1) 见习期间，做到尊师爱生、为人师表，虚心向见习学校领导、教师学习。爱护学生，爱护公物。
- (2) 严格遵守见习学校的规章制度和该校教师的行为规范、准则，按时到校和离校。见习期间一律不得请假，因事、因病等特殊情况需请假的，须经该校有关领导批准。
- (3) 除了常规教学、班主任工作见习外，还要积极参加该校组织的教研、教育或第二课堂等活动。
- (4) 见习期间，服从安排，每天写听课记录，见习日记。
- (5) 每人写一篇见习专题总结（要求 2000 字以上）。见习结束后，提交听课记录本、见习评价、见习专题总结等相关材料。
- (6) 见习期间一定要注意交通安全，增强防范意识。不要单独出行，预防意外事故发生。

## 二、实施方法/形式

- 1、实习点的安排采用集中和分散相结合的方式。
- 2、见习的主要形式是跟随安排好的班级听课，观察该校的教学、教育和教研活动等。
- 3、见习工作的安排、指导、管理、评价等由我院及实习学校的指导教师共同承担和完成。

## 三、实施进度和安排

**表 1 实施进度和安排**

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
第 12 周	安排低、中年级的班听课	观察低、中年级教学及班级管理活动	小学	写听课记录及日记
第 13 周	安排高年级的班听课等	观察高年级教学及班级管理活动。观摩学校组织的教研及第二课堂活动	小学	写听课记录及日记

**成绩评定方法及标准**

考核形式	评价标准	权重
实习学校评定成绩	由实习学校的指导教师根据实习生的表现评定成绩	0.5
听课记录	完成 15 篇以上听课记录。记录认真、格式规范、有点评或分析、有主见。	0.2
专题总结	格式规范，思路清晰，观点明确，有创新意识。	0.3
总成绩：实习学校×50%+听课记录×20%+专题总结×30%		
大纲编写时间：2019.3.5		

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：李坤林

日期： 2019 年 3 月 10 日