

《学年论文》教学大纲

| | |
|---|---|
| 课程名称： 学年论文 | 实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input checked="" type="checkbox"/> 学年论文 |
| 课程英文名称： Term Paper | |
| 周数/学分： 2/2 | |
| 授课对象： 2017 汉语师范 1、2 班 | |
| 开课学院： 教育学院（师范学院） | |
| 开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 假期进行 ） | |
| 任课教师姓名/职称： 梁兴源/副教授 | |
| 教材、指导书： 无 | |
| 教学参考资料： 无 | |
| 考核方式： 按学术论文的格式要求，撰写一篇专业论文（不少于 3000 字） | |
| 答疑时间、地点与方式： 采取集体答疑与个别答疑两种形式。集体答疑的时间主要安排在校内上班时间内，地点在艺术楼二楼走廊；个别答疑主要通过电话、微信、QQ、邮件、课后回答等方法。 | |
| <p>课程简介：本课程是汉语言文学师范专业的实践教学课程。本课程的学习，是要让学生结合本专业有关课程的学习，在老师的指导下初步掌握撰写学术论文的基本格式及其规范，提高学生分析问题、解决问题及书面表达的能力，为以后撰写毕业论文、学术研究论文打下良好的基础，并培育学生遵守学术规范、学术道德的能力和品质。本课程要求学生在规定的时间内独立完成一篇主题与所学专业有关、观点明确、层次清楚、语言通顺、格式规范的学术性论文。学年论文字数为 3000 字以上，要求按学院规定的毕业论文的格式规范打印及装订。</p> | |
| <p>课程教学目标</p> <p>1.知识与能力目标：熟悉、了解学术论文的基本格式和一般的结构；学会根据研究及写作的需要查阅文献资料；初步掌握学术论文写作的步骤（环节）、格式规范、方法和技巧；学生提高练习，提高分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p>2.过程与方法目标：能够在教师的指导下，通过搜集筛选资料、查阅文献、讨论交流，学会结合所学的专业知识选择恰当的论题，开展研究并能按时完成写作，并学会修改、润饰文章的方法。</p> <p>3.情感态度与价值观目标：学生通过学习，认识到学术研究的艰辛，培育在从事学术研究活动中的研究精神和学术道德，为日后的学术研究和写作积淀潜能。</p> | <p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p> |
| 实施要求、方法/形式及进度安排 | |
| <p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>本课程为学生撰写书面论文，在资源配置方面并无特别要求。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>（1）对学生作集体辅导：采取专题讲座形式进行集中辅导，帮助学生弄清要求，明确任务，了解基本的操作程序。</p> | |

(2) 加强过程指导：导师要保持与学生的经常性的联系，从论文选题、文献学习、提纲编制、写作修改以及审阅评价等方面给学生以切实、具体、精心的指导，认真、负责地做好各环节的工作，并做好指导工作的记录。

(3) 及时审阅批改论文，登记课程成绩：暑假结束、新学期开学后第三周内按要求完成论文评阅，并提交成绩到教务处网上成绩系统，并按试卷装订的规范及要求完成学年论文有关材料的整理、装订。

3. 学生要求

(1) 学习《人才培养方案》，清楚地了解本课程的相关内容要求。

(2) 尽快确定学年论文的选题，并与导师建立联系。

(3) 要在指导教师的指导与帮助下，积极准备，勤奋钻研，主动请教，认真写作及修改。

(4) 暑假结束新学期开学后第一周内，把打印装订好的学年论文以班为单位统一交到教学秘书处。

二、实施方法/形式

采用在教师统一指导下学生自主选题、自由写作的形式，在暑假内进行。要求在放暑假前确定选题。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

| 时间/周次 | 进度安排 | 实践内容（要点与重点） | 实践场所 | 备注 |
|-----------|-------|--------------------------------|------|----|
| 暑假前 2 周内 | 写前准备 | 要点：集体辅导，明确要求 重点：掌握论文格式，落实选题 | 校内 | |
| 暑假期间 | 研究与写作 | 要点：搜集资料，完成写作 重点：掌握格式规范，保证质量 | 校外 | |
| 新学期第一周内 | 上交论文 | 要点：打印装订，分班提交 重点：交齐论文 | 校内 | |
| 新学期第 3 周内 | 评阅登分 | 要点：评阅论文，登记成绩 重点：论文评分 | 校内 | |
| | | | | |

成绩评定方法及标准

| 考核形式 | 评价标准 | 权重 |
|------|----------------------|-----|
| 专业论文 | 按学术论文质量要求及格式规范评定综合成绩 | 1.0 |
| | | |

大纲编写时间： 2019.2.26

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：

刘常

日期：2019 年 3 月 8 日