

《现代汉语 A2》课程教学大纲

| | | | | | |
|--|------------|------|------------------------|--|--------|
| 课程名称：现代汉语 A2 | | | 课程类别（必修/选修）：必修 | | |
| 课程英文名称： Modern Chinese A2 | | | | | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | | | 其中实验学时： 无 | | |
| 先修课程： 《现代汉语 A1》 | | | | | |
| 授课时间：1-16 周,周二 5-6 节 | | | 授课地点：6B-405 | | |
| 授课对象： 18 汉语师范 1、2 班 | | | | | |
| 开课院系：教育学院（师范学院） 教育系 | | | | | |
| 任课教师姓名/职称：韩健/讲师 | | | | | |
| 答疑时间、地点与方式：1、个别答疑：课前、课间、课后及课余，随时进行。2、集体答疑：对教学中遇到的普遍问题，在课上集体解答。3、网上解答：需要时可通过邮件等方式解答有关疑难问题。 | | | | | |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ） | | | | | |
| 使用教材：黄伯荣 廖序东《现代汉语》 | | | | | |
| 教学参考资料：邵敬敏《现代汉语通论》；张斌主编《新编现代汉语》 | | | | | |
| 课程简介：本课程是汉语言文学（师范）专业的必修课程。该课程贯彻理论联系实际的教学原则，主要讲授现代汉语语法、修辞，包括汉语语法的特点及汉语修辞方式。通过教学，使学生系统掌握现代汉语的基本理论和基础知识，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事中、小学语文教学工作、语言文字工作和现代汉语的研究工作打好基础。 | | | | | |
| <div>课程教学目标</div> <div>结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：</div> <div>1、知识与技能目标：通过本课程的学习，使学生理解现代汉语的基本理论和基础知识，提高对国家语言文字方针和政策的认识，讲求语言运用的规范、文明和健康；掌握准确分析和正确运用现代汉语文字、词汇语法、修辞的技能，贯彻现代汉语规范化的精神，具有联系社会语用实际，切实指导自己和他人语言实践的能力。</div> <div>2、过程与方法目标：教学中侧重帮助学生观察语言现象，分析语言事实，从而提高对现代汉语的理性认识。</div> <div>3、情感、态度与价值观发展目标：通过课程学习，加强学生对汉语言的认知与热爱，培养学生对日后中、小学语文教育工作的职业责任感。</div> | | | | <div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 1.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 2.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 3.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 4.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 5.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 6.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 7.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 8.</div> | |
| 理论教学进程表 | | | | | |
| 周次 | 教学主题 | 教学时长 | 教学的重点与难点 | 教学方式 | 作业安排 |
| 1 | 单句的理论知识 | 2 | 重点：句型；难点：变式句 | 讲授 | |
| 2 | 单句语病的检查和修改 | 2 | 重点：常见的句法失误；难点：修改语病的方法 | 操练 | |
| 3 | 复句 | 2 | 重点：复句的意义类型；难点：多重复句 | 讲授 | 完成课后练习 |
| 4 | 句群及标点符号 | 2 | 重点：句群的意义类型；难点：多重句群 | 讲授 | |
| 5 | 修辞概说 | 2 | 重点：修辞的概念；难点：修辞学和语用学的关系 | 讲 | |

| | | | | | |
|--------------------|------------|----------------------------------|--------------------------|----|--------|
| | | | | 授 | |
| 6 | 词语的锤炼 | 2 | 重点：意义的锤炼；难点：声音的锤炼 | 讲授 | |
| 7 | 句式的选择 | 2 | 重点：各种句式的含义；难点：句式选择的技巧 | 讲授 | |
| 8 | 辞格（一） | 2 | 重点：比喻；难点：暗喻 | 讲授 | |
| 9 | 辞格（二） | 2 | 重点：双关；难点：反语 | 讲授 | |
| 10 | 辞格（三） | 2 | 重点：层递；难点：回环 | 讲授 | |
| 11 | 辞格（四） | 2 | 重点：反复；难点：映衬 | 讲授 | |
| 12 | 辞格的综合运用 | 2 | 重点：辞格的兼用；难点：辞格的套用 | 讲授 | |
| 13 | 修辞常见的失误语评改 | 2 | 重点：修辞常见失误的识别；难点：对修辞失误的修改 | 操练 | 完成课后练习 |
| 14 | 语体 I | 2 | 重点：公文语体；难点：科技语体 | 讲授 | |
| 15 | 语体 II | 2 | 重点：政论语体；难点：文艺语体 | 讲授 | |
| 16 | 复习 | 2 | | | |
| 合计： | | 32 | | | |
| 成绩评定方法及标准 | | | | | |
| 考核形式 | | 评价标准 | | | 权重 |
| 到堂情况 | | 不得无故迟到、早退、缺席，有事履行请假手续。 | | | 10% |
| 平时作业 | | 按时、按要求完成各项作业。 | | | 20% |
| 期末考试 | | 在规定的时间内，完成试卷上的各题。要求：表达清晰流畅，字迹工整。 | | | 70% |
| 大纲编写时间：2019. 2. 26 | | | | | |
| 系（部）审查意见： | | | | | |
| | | | | | |
| 已审阅，同意执行。 | | | | | |
| | | | | | |
| 系（部）主任签名： | | | 日期：2019 年 3 月 8 日 | | |