

《教师技能理论与实践》课程教学大纲

课程名称：教师技能理论与实践			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Theory and Practice of Teacher Skills					
总学时/周学时/学分：16/4/1			其中实验学时：		
先修课程：中小学语文教学法 教育实习					
授课时间：1-4 周 星期五 1-4 节			授课地点：10B—103		
授课对象：2015 级汉语师范 1 班					
开课院系：教育学院（师范学院）					
任课教师姓名/职称：梁兴源 /副教授					
答疑时间、地点与方式：采取集体答疑与个别答疑两种形式。集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电话、微信、QQ、邮件、课后回答等方法。					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）					
使用教材：					
教学参考资料：张学凯《语文课程教师专业技能训练》，北京大学出版社，2017.3					
课程简介： 本课程是汉语言文学专业（师范）的核心课程，专业必修课。本课程主要针对未来的语文课程新教师进行语文课堂教学常用技能的提高性学习及训练，重点讲解与训练教学文本的解读、教学实施的方法和教学评价方式等三个方面的教学技能，具体包括：写实文本的解读、文学文本的解读、文言文本的解读，导入技能、讲授技能、提问技能、结束技能、板书技能、多媒体教学技能，组织教学技能、反馈与评价技能、应对及变化技能、作业和试卷的批阅与讲评技能。					
课程教学目标： 1. 知识与技能目标：进一步提升运用常用的语文教学的基本技能；更加熟练地掌握语文教学中文本解读、教学实施、教学评价的技巧好方法。 2. 过程与方法目标：充分开发和利用教学资源尤其是学生教育实习的认识与体会，通过对若干优秀课例、经典案例的观摩、研讨与交流，深化学生对语文课程新教师必备的一些课堂教学技能的理解，提高运用的能力及水平。 3. 情感、态度与价值观发展目标：提高对教师专业情志以及不断追求教学技能进步、向往教学艺术的认识与理解，为将来的专业成长积聚潜能。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程导论 教学技能概说	4	重点：了解课程内容，观摩优秀教学视频 难点：评判课例中教师展现的教学技能	课堂讲授 课例赏析	刘艳课例 《我是一只小虫子》

2	文本解读技能	4	重点：了解教学文本的解读方法及技巧 难点：掌握不同文体的教学文本的解读	讲读结合 文本研读	部编版语文 书研读
3	教学实施技能	4	重点：掌握课堂教学中常用的教学技能 难点：多种教学技能的综合运用及变化	讲练结合 课例赏析	窦桂梅课例 《再见了， 亲人》
4	教学评价技能	4	重点：掌握常用的教学评价的方式与方法 难点：体会教学评价语的丰富性及技巧性	讲练结合 评课讲座	全国小语会 理事长陈先 云评课讲座
合计：		16			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时成绩		上课出勤 讨论发言 参与学习			0.3
期末考查		采用微视频形式，解说自己最熟悉的一种教学技能（5分钟左右），并提交视频和解说文稿。			0.7
大纲编写时间：2019-2-25					
<p>系（部）审查意见：</p> <p>已审阅，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：刘常</p> <p>日期：2019 年 3 月 8 日</p>					