

《阅读与写作 2》课程教学大纲

课程名称：阅读与写作 2		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Reading and Writing 2		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验学时：
先修课程：阅读与写作 1		
授课时间：周四（2 节）		授课地点：6B301
授课对象：2018 级汉语师范（1-2）班		
开课院系：教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称：黄明/副高		
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电话、邮件、课后回答等方法。		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材：陈家生、裴显生《写作》，高等教育出版社。		
教学参考资料：马正平《高等基础写作训练教程》，中国人民大学出版社 陈亚丽《基础写作教程》，北京大学出版社		
<p>课程简介：阅读与写作是以写作基础知识和基础理论传授为基点，以基本技能训练为中心，培养学生的专业素质，是实践性和应用性很强的工具课。本课程除了提高学生的思维能力和语言表达能力外，还担负着培养学生的思想情操、审美修养、心理素质以及创造能力、创新品质的重任，是实施新世纪素质教育的重要学科。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>通过本课程的教与学，使学生的写作从高中的纯粹技能练习提升到写作理论和实践并重，并以理论为参照，能够独立思考，能够对作品作客观的审视和修正。同时让学生理解基础教育中写作的特点，为将来成为教师后担负中小学写作教育做准备工作</p> <p>1、知识与技能目标：</p> <p>①系统地掌握写作理论知识，培养阅读和分辨文章的能力。</p> <p>②熟练地写出观点明确、内容充实、结构严谨、语言流畅、文风端正的文章。</p> <p>③具有评改文章的能力。</p> <p>2. 过程与方法目标：在讲授以及讨论的过程中，始终贯彻“有思想性的教与学”的原则，将思考、感知、传达全程化。因此本课程的作业以写作和口语表达为基础，在这个过程中砥砺学生的感受力、思维力，同时选择一些名篇进行课堂分析讨论使得学生在过程中培养阅读和思考相结合的习惯，探寻写作的基本方法，习得书面表达的基本能力。</p>		<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>

3. 情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，在一定数量的阅读基础上，培养悲悯情怀与优美意趣，养成学生自觉规范书面表达的习惯，将阅读与写作作为终身学习对象的习惯	
---	--

理论教学进程表					
---------	--	--	--	--	--

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-4	一、新闻文体	8	重点：新闻的特点、种类及写作 难点：消息的写作	课堂讲授	课堂内外练习
5	二、阅读汇报 1	2	重点：孔乙己作品新解读 难点：根据对作品的理解进行合理想象	小组汇报与讨论	阅读参考资料
6-7	三、实用文体 1	4	重点：解说词的意义及写作 难点：解说词的写作	课堂讲授与练习	课堂内外练习
8	四、阅读汇报 2	2	重点：阅读鲁迅两部作品的两部作品 难点：探讨鲁迅留学日本期间的心路历程	小组汇报与讨论	课外阅读及写作
9-10	五、文学文体	4	重点：微型小说的特点及写作 难点：微型小说的写作	课堂讲授	阅读参考资料
11	六、阅读汇报 3	2	重点：阅读《桃花灿烂》 难点：探讨并分析小说主人公矛盾而纠结的情怀	小组汇报与讨论	课外阅读及写作
12-13	七、实用文体 2	4	重点：求职信的写作 难点：演讲稿的写作	课堂讲授与练习	课外作业
14	八、阅读汇报 4	2	重点：阅读《今日简史》相关章节 难点：对未来所需能力的理解	小组汇报与讨论	课外阅读及写作
15-16	九、议论文体	4	重点：杂文的特点 难点：杂文的写作要求	讲练结合	阅读资料
合计		32			

成绩评定方法及标准		
-----------	--	--

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	小组汇报与课堂发言	0.2
	课堂练习	0.1
	课外读与写	0.2
考试成绩	期末考核重点考察运用所学知识以及能力，重点在于学生的写作能力测试。采用闭卷形式。	0.5

大纲编写时间：2019-2-25

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：刘蕾

日期：2019 年 3 月 8 日