

# 《阅读与写作》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：阅读与写作	课程类别：必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
授课时间：不定期小组与集中辅导	授课地点：T611
开课单位：师范学院	适用专业班级：汉语言文学（师范）
任课（/助课）教师姓名：陈庆祝、李玉悌、梁兴源、伦丽青	职称：教授、副教授、讲师
联系电话：	Email：
答疑时间、地点与方式：	

## 二、课程简介

《阅读与写作》是汉语言文学（师范）的学科基础必修课程，共 6 学分，在第 1、2 学期开设。本课程要求学生在大量阅读的基础上，完成一定数量、不同文体的习作（见附件 1），形成较扎实的书面表达能力。

## 三、课程指导教师及分组

本课程拟聘 4 名教师担任课程指导教师（其中一人担任课程负责人），学生随机平均分为 4 个小组，每位指导老师负责一个小组。

## 四、指导教师的职责

1. 指导教师集体讨论，制定推荐阅读书目（另行发布），确定学生每学期完成的不同文体的习作及数量。
2. 每位指导教师可在集体推荐的书目基础上，根据自己的阅读和学生的个性特点独立为本组学生增加阅读内容。
3. 督促检查组内每位学生的阅读和写作，进行组内交流，每个月指导老师与学生见面交流 1 次，学期结束完成学生 15 篇习作的批改，并给出学期成绩。
4. 期末结束前，完成其他组学生 1 篇代表作的互评评分。
5. 参加本课程举行的集中见面、讨论和交流活动。

## 五、对学生的要求

1. 参加本课程举行的集中见面、讨论、交流活动和指定的讲座等学术活动；参加本小组与指导老师的见面和交流活动；
2. 完成必要的阅读，每学期完成 15 篇不同文体的写作。

## 六、成绩评定

1. 学生应参加导师组组织的班级和小组的各项集体活动；
2. 按要求完成阅读和写作任务；
3. 课程成绩计算（百分制）：期末成绩=15 篇的导师评分×60%+代表作导师组平均分×40%。

#### 七、院（系）教学委员会审查意见

<p>我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学委员会主任签名：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日</p>
---

#### 附件 1 《阅读与写作》学生习作登记表

姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 导师：\_\_\_\_\_

	项目	标题或具体内容	导师评介 (百分制)	编号
一	各类讲座研 读报告 (1000 字 以上/篇)			1
				2
				3
二	推荐书目 读后感或读 书报告 (2000 字/ 篇)			4
				5
				6
				7
三	自由创作 (含文学的 各种体裁、 评论等)			8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
四	学期学习总 结 (1500 字 以上)			15

总评（ ）=质量（ ）百分制平均分+数量（ ）少一篇总分扣 2 分  
导师签名： 审阅时间：