

《基础教育热点问题探讨》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：基础教育热点问题探讨 课程类别：必修课□选修课☒

学时/学分：32/2

其中实训学时：8

授课时间：2015-2016 学年（二） 授课地点：10B-103

任课教师姓名：吴东涛

职称：副教授

所属院（系）：师范学院

答疑时间、地点与方式：第 10-16 周；教室；结合课堂教学，在课前或课后 10-15 分钟进行面对面的集中答疑。此外，在平时学习中有困难的同学，可随时通过电子邮件、QQ、微信、电话等联系方式进行答疑，次数不限。

二、课程简介

本课程是面向师范类专业开设的专业选修课。学习本课程，能使师范生了解基础教育改革和发展的最新动态，引导师范生应用国家政策法规和学过的教育学、心理学、教学法等学科理论知识，从宏观和微观方面对教育问题进行深度探讨，培养师范生对教育形势的分析能力和判断能力，明确今后的学习目标和努力方向，为今后从教或就业做好必要的准备。主要内容有：（1）东莞市中小学校公办教师招考情况分析，师范生就业形势分析；（2）新形势下中小学教师的备课、上课、评课、说课；（3）素质教育问题；（4）教师的专业成长和发展；（5）中小学教改热点案例或名师案例分析；（6）中小学班主任工作方法和主题班会课的设计等。

三、课程目标

1、知识与技能目标：了解当前基础教育的形势，认识中小学课改情形，进一步学习新课改理论、素质教育理论，理解新时期中小学教师专业成长的条件和中小学对师范生的要求等。进一步掌握备课、上课、评课、说课技能，此外，结合东莞市中小学校公办教师招考情况和就业情形，掌握应聘教师的技能技巧，应对就业竞争。

2、过程与方法目标：通过对东莞市中小学校公办教师招考情况的分析和近年来师范生就业态势的分析，促使学生反思，提高学习的自觉性、针对性和紧迫感；经历备课、上课、评课、说课等方面的学习和训练，掌握新时期小学课堂教学的技能；经过对新课改、素质教育、教师专业化成长等问题的探讨，进一步了

解新时期中小学课堂教学的特点和对职前学习的要求。通过学习、讨论和训练活动,使学生掌握观察、分析、评价、研究教育教学的方法,从而培养学生对教育问题的分析、判断、研究能力。

3、情感、态度与价值观发展目标:通过一系列教学技能的训练,锻炼学生克服困难的意志,建立自信心;经过对素质教育、教师专业化成长等问题的探讨,使学生认识从教的价值取向和社会责任感,端正学习态度,改进学习方法,提高对从事教育的情感,强化并提高服务于教育教学的意识和能力。

四、与前后课程的联系

本课程与先修课程《中小学教师专业成长和发展理论与实践》(专业选修课)等有一定的联系,要求学生认真学好先修课程,正确理解理解中小学教师的素质、教师的工作压力及专业化成长等相关问题,同时掌握一定的教育教学技能。本课程没有后续课程,但与《教育实习》等有一定的联系,学完本课程后,能提高分析能力和实践能力,为学生参加教育实践活动、为将来就业和从事教育教学工作打下良好的基础。

五、教材选用与参考书

本课程是面向师范类专业、紧密结合当前中小学教育热点问题开设的选修课,教学内容是结合现状和实际来确定的,所以没有现行的教材,也不可能有合适的教材,只能自编教学资料。但有以下的参考书:

- 1、《学校文化管理》(孙鹤娟著,北京,教育科学出版社,2005年12月)
- 2、《新教育之思》(朱永新著,山东,山东友谊出版社,2007年1月)
- 3、《教学技能有效训练》(孟宪凯主编,北京,北京出版社,2007年8月)
- 4、《学会教学》(肖锋著,浙江,浙江大学出版社,2004年2月)
- 5、《有效教学的基本功》(谢帮会等主编,长春,世界图书出版社,2007年8月)

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	东莞市公办教师招聘形势分析	近年来东莞市中小学校公开招聘公办教职员情况,近年来东莞市中小学公办教师招聘职位信息分析,招考过程和结果分析(重点),成功的经验与失败的教训	了解东莞市中小学校公开招聘情况,认真分析,吸取成功的经验	2
2	师范生如何应对招考笔试和面试	教师招考笔试分析,教师招考面试技巧及注意事项,教师招考面试自测题,模拟教师招考面试训练(重点)	掌握教师招考面试技巧,模拟教师招考面试训练	2
3	求职简历表的设计	师范生求职简历表的结构、内容,设计及表述的技巧(重点)	掌握求职简历表的设计	2
4	师范生求职及就业形势分析	求职应对手段分析(重点),师范生就业形势分析	掌握求职应对技巧,提高应聘实力	2
5	社会教育热点问题	对高等教育的反思,基础教育课改的困惑,幼儿园办学困境与变局,素质教育是主旋律(重点),教育走向光明	了解基础教育课改情况,理解素质教育的含义	2
6	新形势下的备课、	新形势下基础教育的备课、上课(重点)、	掌握新形势下基础教	2

	上课、评课	评课	育的备课、上课的特点	
7	新形势下的说课	新形势下基础教育的说课探讨, 说课训练 (重点)	掌握说课技能	2
8	怎样的课才是好课	小学语文、数学课堂教学案例分析——全国优秀课例 (重点)、东莞市教师课例	掌握案例分析的方法	2
9	片段教学的特点	结合东莞市招考面试的特点, 如何训练片段教学 (重点)	掌握片段教学的方法	2
10	片段教学实践	分组进行片段教学实践活动 (重点)	掌握片段教学的技能	
11	中小学教改热点案例分析	我国中小学教改热点问题或名师案例分析; 小学教改热点案例分析 (重点);	了解中小学教改热点问题	2
12	新形势下教师专业成长问题探讨	新形势下教师专业成长的困惑及解围对策; 如何做好时间管理 (重点), 提高学习和工作效率, 促进专业化发展	学会做好时间管理, 提高学习效率	2
13	中小学教育管理问题探讨	新形势下中小学教育管理中存在的问题分析, 校长管理工作案例分析 (重点), 中层干部管理案例分析	认识中小学教育管理中存在的问题, 客观分析校长管理工作现状	2
14	班主任工作方法探讨	新时期班主任工作方法探讨, 主题班会课的设计 (重点)	掌握主题班会课的设计	2
15	中小学教学管理机制问题探讨	新形势下中小学教学管理机制问题分析, 教师教学基本功问题探讨 (重点)	了解中小学教学管理机制及教师基本功	2
16	职前教育与职后教育的联系问题	师范生应当如何学习、如何实习, 新教师如何入职 (重点)	理解师范生努力学习、认真实习的意义	2
17	期末考核			

七、教学方法

由于本课程的教学内容比较开放, 有一定的灵活性和适时性, 因此教学过程除讲解法外, 还采用谈话法、讨论法、案例分析法、调查法、合作训练法等, 充分调动学生的学习积极性, 体现学生的主体作用, 提高学生的分析理解能力、判断能力和实践能力。

八、对学生的要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用

本课程的教学比较灵活, 学习中要求学生广泛关注各宣传媒体、中小学教育网站, 并结合在见习中的所见所闻, 了解中小学教育动态, 对教育热点问题进行理性思考, 多听、多想、多练, 动脑、动口、动手, 切实提高分析能力、判断能力和实践能力。同时, 要大胆与教师、同学合作学习, 希望能利用微格教学实训室进行有关技能的训练。

2、学生必须阅读的论著, 建议学生阅读的论著

本课程没有专门的阅读的论著, 但有较好的学习网站, 如: 东莞教育网 <http://www.dgjy.net/web/guest/home>, 东莞教研网 www.dgjyw.com, 中国基础教育网 www.cbe21.com, 教育在线 <http://blog.eduol.cn/index.html>, 小学教研网 <http://www.fxhj.net/index.html> 等; 同时建议学生阅读以下论著: 《新教育之思》(朱永新著, 山东, 山东友谊出版社, 2007 年 1 月); 《成功教学的策略》([美] Carol Marra Pelletier. 北京: 中国轻工业出版社, 2002) 等。

3、学生完成本课程每周须耗费的时间

本课程学习除了课堂学习外, 学生必须充分利用课外时间利用网络、报刊等

媒体进行自我学习和自我训练,课外自我学习时间建议平均每周在 4 个小时以上(含做作业、技能训练、网络或报刊学习)。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业(论文)单元测试、期末考试等方面的要求

教学中,理论教学与案例学习、讨论分析相结合。计划课堂中安排 8 学时的讨论,4 学时进行面试技能的模拟训练。平时作业:要求每生完成一篇规范的、高质量的求职简历表。期中作业:要求每小组完成一份教改热点案例或名师案例分析。期末考核:结合小学班主任工作的实际,设计一份主题班会课的活动方案。除课堂集中答疑外,学生还可以通过 QQ、邮箱、电话等方式联系老师答疑。

5、学生参与教学评价要求

课程结束前 1-2 周内,按照学校统一安排,通过网上评教系统,回答调查问卷,实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	每缺课一次在学期总成绩中扣 3 分	
课堂讨论	积极讨论或发表意见,提出有建设性或创新性的见解,在平时成绩中加分,每次加 1-3 分(最少 0 分,最高 10 分)	0.1
作业	要求每人完成 1 篇规范的、详细的求职简历表。缺该次作业记成绩 0 分	0.1
期中考查	要求每小组完成一份教改热点案例或名师案例分析,并制作成 PPT 上台汇报或展示。	0.1
期末考核	每人完成 1 个 8 分钟以内的片段教学视频,设计 1 份小学主题班会课的活动方案。	0.7
考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 实操 <input checked="" type="checkbox"/>	
注:课程学期成绩=平时成绩×30%+期末考核×70%		
平时成绩=作业+期中考查+课堂讨论		

十、院(系)教学委员会审查意见

我院(系)教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查,同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期： 年 月 日

九、学生反馈信息

—————学生沿此线剪下交任课教师—————

我已经阅读了这门课程的教学大纲，理解并同意大纲中列示的要求。

学生签名：

日期： 年 月 日