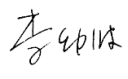


## 《中外教育史专题》课程教学大纲

课程名称：中外教育史专题	课程类别：必修
课程英文名称： Seminar on Chinese and foreign educational history	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验学时：0
先修课程： 教育学	
授课时间： 1—18 周周二 1—2 节	授课地点：6C203
授课对象：2017 小学数学 1、2 班	
开课院系：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：黎婉勤/副教授	
答疑时间、地点与方式：课间在课室面对面答疑或课外电话答疑	
课程考核方式：开卷（√）      闭卷（ ）      课程论文（ ）      其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>1、赵厚燏等《中国教育史教程》、《外国教育史教程》，华中科技大学出版社 2015 年版。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1、孙培青主编的《中国教育史》（修订版）、华东师范大学出版社 2009 年版。</p> <p>2、吴式颖主编《外国教育史教程》，人民教育出版社 2003 年版。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>《中外教育史专题》是师范专业的专业基础课程。教育是人类社会共有的现象，人类在发展的过程中积累了丰富的教育经验和思想。通过这门课的教学，使师范生初步了解中外教育发展史中影响较大的教育思想和教育制度，主动地学习和继承人类优秀的教育遗产，并通过知古识今，更好地认识我国今天的教育现状，增强教育的革新意识和能力。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、知识与技能目标：了解中外教育发展的基本线索和一般规律，初步认识中外教育发展中的历史经验和教训；认识中外教育史上一批著名的教育家，了解他们的主要教育思想和历史贡献，每个同学重点研究一到两位教育家的教育著作，掌握其主要思想观点。</p> <p>2、过程与方法目标：通过小组合作与研究性学习，培养合作精神与研究精神；通过课外的浏览泛读与深度阅读相结合的阅读形式，对中外教育史有一个全景式的了解，并能对某本教育著作或某个教育名家有独到的研究和心得。</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标：培养学生热爱教育的积极情感和良好的阅读习惯；在教学中潜移默化地改变学生的教育观念，使学生初步养成古为今用、以史鉴今的能力。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
理论教学进程表	

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导言：古为今用、以史鉴今 ——教育史绪论与学习中外教育史的目的、意义及方法	2	认识课程意义，了解学习内容和方法。 课程推荐书目简介与研究性学习选题讨论。	课堂讲授	布置小组研究选题
2-5	专题一：中国古代教育智慧	8	孔子的教育思想；老子的教育思想； 《学记》的教育思想；稷下学宫； 书院和蒙学；古代女子教育；中国古代家训	课堂讲授、阅读讨论	
6	专题二：群星璀璨的中国近现代教育	2	陶行知生活教育理论和陈鹤琴的活教育理论；西南联大教育家群像	课堂讲授、阅读讨论、学生汇报	布置期中考试复习题
7	学生自选专题汇报	2	学生自选专题	师生合作	
8-10	专题三：外国近代教育名家的生平与教育思想	6	夸美纽斯的泛智教育理论 卢梭的自然主义教育思想 洛克的绅士教育思想	课堂讲授、阅读讨论、学生汇报	布置“教育观察与感悟”作业
11	专题四：赫尔巴特的科学教育学理论	2	赫尔巴特的科学教育学理论	自学、课堂答疑	
12-15	专题五：蒙台梭利与杜威的教育思想	8	蒙台梭利的儿童发展观和杜威的教育本质论	课堂讲授、阅读讨论、学生汇报	
16-17	专题六：现代欧美与日本教育新思想 ——学生自选教育家	4	教育家的主要教育思想及其在当前中小学教育中的应用	课堂讲授、阅读讨论、学生汇报	
18	复习	2	复习与拓展	课堂讲授、阅读	
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重

平时作业与课堂表现	根据每次作业是否按时按质完成酌情给分，所有作业的平均分加上课堂表现加（扣）分等于平时成绩	40%
期末考试	要求全面掌握全学期学习过的内容，按试卷评分标准给分	60%
大纲编写时间：2019-2-22		
系（部）审查意见：		
<p>已审阅，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：  日期： 2019 年 3 月 10 日</p>		