

《论文写作与学术规范》课程教学大纲

课程名称：论文写作与学术规范			课程类别（必修/选修）：专业选修课		
课程英文名称： Essay writing and academic norms					
总学时/周学时/学分：36/2/2			其中实验学时：0		
先修课程： 无					
授课时间：1-18 周 周二 1-2 节、3-4 节			授课地点：6B304		
授课对象：2016 级汉语言文学（师范）1 班、2 班					
开课院系：教育学院（师范学院）					
任课教师姓名/职称：仲雷					
答疑时间、地点与方式：第 18 周课堂答疑及平时网络电话					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√ ） 其它（ ）					
使用教材：杜兴梅：《学术论文写作 ABC》，广东高等教育出版社，2010 年 4 月 肖东发 李武：《学位论文写作与学术规范》，北京大学出版社，2009 年 4 月（参考） 吴秀明 李友良 张晓燕：《文科类学生毕业论文写作指导》，浙江大学出版社，2013 年 7 月（参考）					
课程简介：《论文写作与学术规范》是教育学院（师范学院）2016 级汉语言文学（师范）的专业选修课，该课程主要介绍学术论文的选题原则、文献搜集与阅读、论文的结构与形式、执笔起草与修改、学术规范、中文专业毕业论文写作等内容。学术论文写作是大学生在校期间以及今后走上教学和研究岗位后，应该掌握的一项基本技能。对毕业年级的学生来说，毕业论文或叫学士论文的写作，是每一位学生面临的一项重要任务。毕业论文的写作，是对大学四年学习的一个总结和检验，是对各种专业课程学习的一个整合，或者说是一个学术凝聚点。大学生专业学习的情况如何，其毕业论文将是一个最好的呈现，它也是检验学生学习质量和水平的一种重要手段。					
<p>课程教学目标</p> <p>1. 掌握学术论文写作，重点是毕业论文写作的一般方法和技巧。学生要学会如何选题，即如何选择现实性、前沿性、创见性的论题。要善于利用图书馆和电脑网络来通览论题的研究历史和现状，从而来确定自己研究的重点和突破口。</p> <p>2. 遵循学术论文写作的学术规范，增强论文的审美意识。从某种意义上说，没有规范就没有学术论文，至少会损害论文的学术价值。学生要掌握论文书写的基本规范，包括标题、署名、提要、关键词、引文、注释、参考文献等的一系列规范要求。</p> <p>3. 提升学生的学术道德水准。学术道德涉及治学态度、是否尊重他人的学术成果、是否客观地对自己的学术观点进行定位，说到底是一个人做人的态度。一个学术道德水平低下的人，不可能写出高水平的学术论文。</p>				<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	前言与论文的概述	2	重点：学术论文的分类与特征 难点：治学的精神与境界	课堂讲授	阅读教材
2	选题意义与途径	2	重点：文学类论文的选题 难点：论文的选题原则	课堂讲授	阅读教材
3	选题注意的问题	2	重点：语言类论文的选题 难点：题目的确定	课堂讲授	阅读教材
4	论文材料搜集	2	重点：材料的搜集 难点：材料的分类	课堂讲授	阅读教材

5	论文材料整理与使用	2	重点：材料的整理方法与原则 难点：材料的使用	课堂讲授	阅读教材
6	论文的结构原则与形式	2	重点：论文的结构形式 难点：论文的结构原则	课堂讲授	阅读教材
7	学术论文的格式规范	2	重点：论文格式规范的要求 难点：格式规范的示例与熟悉	课堂讲授	阅读教材
8	论文构段要求与开题报告	2	重点：毕业论文开题报告 难点：论文的构段写作	课堂讲授	撰写文献综述报告
9	论文写作提纲与语言风格	2	重点：论文写作提纲要求 难点：论文语言风格的把握	课堂讲授	阅读教材
10	论文的起草与修改	2	重点：论文的起草与写作 难点：论文的修改	课堂讲授	阅读教材
11	学术规范	2	重点：学术规范的内容 难点：对学术规范的理解	课堂讲授	阅读教材
12	学术腐败与学术不端	2	重点：学术不端的示例 难点：树立学术意识	课堂讲授	阅读教材
13	文艺学专业毕业论文写作	2	重点：文艺学毕业论文写作指导 难点：论文注意事项	课堂讲授	分析例文
14	古代文学和现当代文学论文写作	2	重点：古代文学论文写作指导 难点：现当代文学论文写作指导	课堂讲授	分析例文
15	外国文学和语言文字学论文写作	2	重点：外国文学论文写作指导 难点：语言文字学论文写作指导	课堂讲授	分析例文
16	学位论文开题	2	重点：论文开题报告的准备与撰写 难点：论文开题的注意事项与原则	课堂讲授	复习整理
17	学位论文答辩	2	重点：论文答辩的准备与环节 难点：论文答辩的过程与注意事项	课堂讲授	复习整理
18	答疑与文献综述报告的讲评	2	重点：论文写作问题的答疑与讨论 难点：如何综合提高学生的论文写作能力	问答讨论	复习整理
合计：		36			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤与课堂表现	不迟到、不早退、不旷课，听课状况和回答问题的积极性	0.1
文献综述报告	个人自选主题，撰写一篇文献综述报告，符合学术规范与格式	0.3
课程论文	按照论文观点是否新颖、表述是否严谨、格式是否规范	0.6

大纲编写时间：2019年2月25日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：

刘常

日期：2019年3月8日