

《专业实训-声乐作品排练》课程教学大纲

课程名称：专业实训-声乐作品排练			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Professional Training-Rehearsal of vocal works					
总学时/周学时/学分：28/2/1.5			其中实验学时：0		
先修课程：器乐基础、基本乐理、视唱练耳					
授课时间：1—16周 周一 5、6、7、8节			授课地点：演奏厅		
授课对象：2016级音乐教育1班、2班					
开课院系：教育学院（师范学院）					
任教教师姓名/职称： 史海峰/讲师					
联系电话：			Email:shihf@dgut.edu.cn		
答疑时间、地点与方式：					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
使用教材：《指挥要则》【美】马克斯·鲁道夫 著 上海音乐出版社					
教学参考资料：《现代管弦乐队教程》李复斌 著					
课程简介：本课程作为音乐学专业的必修课程主要是训练管弦乐队各声部之间的搭配、协调演奏、指挥法方面的技能，全方位的体验与实践多声部音乐的生成、音色表现以及音响构成；掌握不同风格作品的演奏方法并能够表现出多层次、色彩、立体化的音乐形象。学生不仅可以从训练过程当中逐渐走向舞台表演，而且还能够运用乐队训练方法去参与和组织各种形式的乐队排练与教授。					
课程教学目标 1. 能够充分理解多声部音乐的构成与特性 2. 能够掌握与乐队作品的演奏技法 3. 能够分析与实际处理管弦乐队作品的演奏风格与舞台表现				本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6.	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	比赛作品-《山之风》	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
2	比赛作品-《山之风》	2	重点：分声部技术测试 难点：声部之间协调训练	实训	熟练各分谱声部
3	比赛作品-《山之风》	2	重点：声部之间协调训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
4	交响合唱-《松山湖，我理想的家园》	2	重点：合唱团与乐团分声部技术训练 难点：声部之间协调训练	实训	熟练各分谱声部

5	交响合唱-《松山湖，我理想的家园》	2	重点：分声部技术测试 难点：声部之间协调训练	实训	熟练各分谱声部
6	交响合唱-《松山湖，我理想的家园》	2	重点：合唱团与乐团技术训练 难点：声部之间协调训练	实训	熟练各分谱声部
7	交响合唱-《松山湖，我理想的家园》	2	重点：声部之间协调训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
8	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术测试 难点：声部之间协调训练	实训	熟练各分谱声部
9	音乐会作品排练	2	重点：声部之间协调训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
10	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
11	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
12	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
13	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
14	音乐会作品排练	2	重点：分声部技术训练 难点：乐队合奏训练	实训	熟练各分谱声部
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时成绩		请假（次/5%）迟到、早退（次/10%）、旷课（次/15%）			15%
技能测试		熟练程度，音准、节奏、音色、力度			45%
期末观摩考核		熟练程度，音准、节奏、音色、力度			40%
大纲编写时间：2018 年 9 月 03 日					
系（部）审查意见：					
。					
系（部）主任签名：			日期：	年	月 日

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。